|  |
| --- |
| Test 1 |

|  |
| --- |
| **Hlavním cílem lekce je prověření znalostí a dovedností, které žák nabyl po probrání všech lekcí v první části učebnice a po probrání a procvičení veškeré slovní zásoby a gramatiky v první části učebnice**. |

Materiali: Test 1, cd traccia 14

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante distribuisce il **Test 1** agli studenti e gli presenta la struttura del test informandoli che hanno 45 minuti per svolgerlo.

FASE CENTRALE

* È raccomandato cominciare dalla comprensione dell’ascolto, cioè dall’esercizio 7. Gli studenti prima leggono le frasi e l’insegnante fa ascoltare la registrazione due volte. È la traccia 14.
* Gli studenti fanno il test.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti consegnano i loro test all’insegnante.

CHIAVE DEL TEST

Il test è diviso in cinque parti: lessico, grammatica, comprensione dell’ascolto, comprensione della lettura, produzione scritta. In totale è possibile ottenere 90 punti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 1** | | **Esercizio 2** | | **Esercizio 3** | | **Esercizio 4** | |
|  | F |  | H |  | telefono |  | studi |
|  | J |  | D |  | zio |  | sta |
|  | A |  | A |  | tedesco |  | si chiama |
|  | I |  | G |  | lavoro |  | vogliamo |
|  | B |  | J |  | marito |  | ha |
|  | H |  | I |  | cameriere |  | è |
|  | C |  | C |  | fidanzato |  | fa |
|  | E |  | E |  | calvo |  | lavorate |
|  | D |  | B |  | magra |  | portano |
| 1. 1 | G |  | F |  | genitori |  | faccio |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Esercizio 5** | | **Esercizio 6** | | **Esercizio 7** | | **Esercizio 8** | |
| 1. | di | 1. | mio | 1. | F | 1. | È di Praga. |
| 2. | in | 2. | il nostro | 2. | F | 2. | No, ha tre fratelli. |
| 3. | a | 3. | la tua | 3. | V | 3. | A Praga. |
| 4. | con | 4. | suo | 4. | V | 4. | È segretario. |
| 5. | di | 5. | la loro | 5. | V | 5. | È molto alto e magro. |
| 6. | di | 6. | le mie | 6. | F | 6. | Studia il tedesco. |
| 7. | di | 7. | il vostro | 7. | F | 7. | Perché preferisce quel colore. |
| 8. | in | 8. | i suoi | 8. | F | 8. | Studia. |
| 9. | con | 9. | tuo | 9. | F | 9. | Scrive un’email. |
| 10 | di | 10 | il tuo | 10 | F | 10 | È il fratello di Clara. / È il ragazzo di Maria. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Esercizio 9** | |
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 5 punti |
| Ricchezza e padronanza lessicale | 3 punti |
| Correttezza grammaticale | 2 punti |